

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ
ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
англійської філології та світової літератури
імені професора Олега Мішукова
протокол 2 від 02.09.2025р.
завідувачка кафедри
 Юлія КІЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) (ОК 52)**

Освітня програма «Медицина».

Спеціальність 222 Медицина

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Івано-Франківськ 2025

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Викладач	Воробйова Алла Вікторівна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx
Контактний тел.	(050)1776255
Е-mail викладача:	avorobiova@ksu.ks.ua
Графік консультацій	кожної середи з 12.00.до 15.00. або за призначеним часом

- 1. Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять з метою забезпечити оволодіння здобувачами медичного факультету іншомовною мовленнєвою компетентністю для практичного використання англійської мови під час навчання та у майбутній професійній діяльності.
- 2. Мета та завдання дисципліни:** розвиток англомовної мовленнєвої компетентності здобувачів спеціальностей «222 Медицина», сприяння їх адаптації до англомовного професійного середовища у процесі фахової підготовки; формування професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності у повсякденних і ділових ситуаціях, які, разом з навчанням англомовного спілкування, передбачають усвідомлення здобувачом зв'язків між рідною та іноземною культурами, розвиток та активізацію міжфахового мислення.

3. (а) Програмні компетентності та результати навчання (ОП 222 Медицина)

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ПРН 1.Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 6. Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і

письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН.7. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредитів / 90 годин	—	44	46

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
2-й	3-й	222 Медицина	2-й	Обов'язковий

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проєктор

7. **Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачи та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу здобувачів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики здобувачів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань здобувачів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) здобувача (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчально го заняття	Список реконодо ваних джерел (за	Завдання	Максимальна кількість балів
-----------------------	--	----------------------------------	---	----------	-----------------------------------

			нумерацією розділу 10)		
Модуль 5. Тіло людини. Респіраторна й серцево-судинна системи					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Тіло людини План: 1. Структура клітини. Клітини різних типів 2. Міжклітинна речовина 3. Тканини тіла людини <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1,2,3 7, 8, 11, 13.	Вивчити медичні терміни Підготувати переказ тексту англійською мовою Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 2: Організм людини як цілісна біологічна система План: 1. Нормальна анатомія людини 2. Система органів людини 3. Маса органів людини 4. Хвороби опорно-рухового апарату та їх лікування <u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 2: Іменник. Іменникові словосполучення (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання). Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx	Тема 3: Тіло людини. Будова скелета План: 1. Функції скелета	практичне	1, 2, 3	Вивчити нові терміни. Підготувати переказ тексту англійською мовою.	2 бали (виконання усіх видів завдань):

2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	2. Класифікація кісток 3. Первинні та вторинні кістки 4. Хвороби скелету (2 години аудиторної роботи) Тема 3: Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль. (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	7, 8, 11, 13.	Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання). Виконати граматичні вправи.	0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 4: Будова і функції скелета людини План: 1. Скелет голови (череп) 2. Скелет тулуба 3. Скелет кінцівок (2 години аудиторної роботи) Тема 4: Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 .7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику й стереотипні вислови (stock phrases) Самостійно перекласти текст. Вивчити напам'ять діалог. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 5: М'язи і шкіра. Будова і функції План: 1. М'язова система (мускулатура) 2. М'язи голови та шиї 3. Серцевий м'яз. 4. Функції м'язової системи (2 години аудиторної роботи) Тема 5: Часо-видові форми (Progressive tenses). Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 10 .7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0.5 б за кожен вид роботи

Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 6: Система органів дихання План: 1. Будова дихальної системи 2. Система органів дихання людини 3. Процес дихання <u>(4 години аудиторної роботи)</u> Тема 6: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	. 1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику, вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions) Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 7: Серцево-судинна система. Транспортна система крові План: 1. Складові серцево-судинної систем 2. Функції серцево-судинної систем 3. Кровонісні судини Тема 7: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити напам'ять нову лексику та стереотипні вислови (stock phrases) Самостійно перекласти текст. Підготувати доповідь з теми «Функції серцево-судинної системи» Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 8: Серцево-судинна система. Транспортна система крові План: 1. Будова стінки судини 2. Найтонші кровоносні судини 3. Вени 4. Артерії	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

	Тема 8: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи).	самостійна робота	7, 8, 11, 13.	виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 9: Кров людини: склад, функції та значення. План: 1. Склад крові людини 2. Функції крові 3. Значення крові у житті людини Тема 9: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 10: Склад і функції крові. План: 1. Дихальна функція крові 2. Транспортна функція крові 3. Захисні функції крові Тема 10: Часо-видові форми (Perfect tenses). (4 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

Модуль 6. Травна система Сечовидільна система. Нервова система

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчально го заняття	Список рекомендован их джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
-----------------------	--	----------------------------------	--	----------	-----------------------------------

Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Права і обов'язки лікаря. План: 1. Права медичних працівників 2. Обов'язки медичних працівників 3. Законодавство України на боці медичних працівників (2 години аудиторної роботи) Тема 1: Часо-видові форми (Perfect-Continuous tenses) (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Підготувати переказ тексту Виконати лексичні вправи. Виконати граматичні вправи.	2 б (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тижень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 2: Травна система. Будова органів травлення. План: 1. Будова травної системи людини 2. Функції травної системи 3. Травний канал та його функції (2 години аудиторної роботи) Тема 2: Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити медичні терміни Виконати лексичні вправи Підготувати переказ тексту Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тижень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 3: Хвороби травної системи План: 1. Гастрит 2. Хронічний панкреатит 3. Ентероколіт (2 години аудиторної роботи) Тема 3: Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми Виконати лексичні вправи. Самостійно перекласти текст. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тижень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 4: Сечовидільна система План: 1. Будова сечової системи 2. Функція сечової системи 3. Хвороби сечостатевої системи	практичне	Ос. 1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

	<u>(2 години аудиторної роботи)</u> Тема 4: Пряма й непряма мова. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	Дод.7, 8, 11, 13.	передбачає читання текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами. Виконати граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudengt/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 5: Хвороби нирок: симптоми, лікування, профілактика. План: 1. Пієлонефрит. 2. Сечокам'яна хвороба; 3. Ниркова недостатність; (2 години аудиторної роботи) Тема 5: Прийменник. Типи прийменників. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати доповідь з теми «Основні симптоми хвороби нирок» Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudengt/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 6: Нервова система План: 1. Будова нервової системи 2. Функції нервової системи 3. Розлади нервової системи (2 години аудиторної роботи) Тема 6: Речення. Умовні речення (0, I, II, III типів). (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити терміни. Підготувати переказ тексту. Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudengt/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 7: Головний мозок План: 1. Будова головного мозку 2. Функції стовбура 3. Структурні частини мозку (4 години аудиторної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Підготувати переказ тексту Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи

	Тема 7: Речення. Умовні речення (0, I, II, III типів). (2 години самостійної роботи)			логічні зв'язки між його частинами. Виконати граматичні вправи.	
Тижень Б http://www.kspu.edu/forstudentschedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 8: Органи чуття План: 1. Вуха: будова й функції 2. Око: будова й функції. Руховий апарат ока людини 3. Основні хвороби органів чуття (2 години аудиторної роботи) Тема 8: Узгодження часів. Прямі й непряма мова (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод. 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Підготувати доповідь з теми «Основні хвороби органів чуття» Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тижень А http://www.kspu.edu/forstudentschedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 9: Органи чуття План: 1. Язик Функції язика 2. Ніс Функції язика 3. Шкіра Функції язика 4. Основні хвороби органів чуття (2 години аудиторної роботи) Тема 9: Узгодження часів. Прямі й непряма мова (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1, 2, 3 Дод. 7, 8, 11, 13.	Вивчити медичні терміни Підготувати переказ тексту. Виконати лексичні вправи (confusing words) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тижень Б http://www.kspu.edu/forstudentschedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 10: Травна система. Сечовидільна система. Нервова система План: 1. Травна система. Повтор матеріалу 2. Сечовидільна система. Повтор матеріалу	практичне	Ос. 1, 2, 3 Дод. 9, 10, 12	Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Читання тексту або серії текстів з метою	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи

	3. Нервова система. Повтор матеріалу 4. Підсумковий тест (4 години аудиторної роботи)			визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами	20 балів Підсумковий тест
	Тема 10: Узгодження часів. Пряма й непряма мова (4 години самостійної роботи)	самостійна робота		Виконати граматичні вправи.	

9. Система оцінювання та вимоги: участь у роботі впродовж семестру/екзамен/диф. залік

Модуль 3. Тіло людини. Респіраторна та серцево-судинна система: 60 балів

Модуль 4. Травна система. Сечовидільна система. Нервова система: 60 балів

Критерії

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, доповідь.

Під час роботи у руслі першого модуля здобувач може отримати максимум 60 **балів** за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля здобувач може отримати максимум 60 **балів** за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Форма контролю: екзамен/диф. Залік 80 **балів**

Разом – 200 балів.

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу від 01.11.2019 № 881-Д.

Форма контролю: екзамен

Критерії оцінювання

Вид роботи	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	На кожному занятті здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови.	Визначається викладачем

	Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні. Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок; оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача; оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок. За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.	
Контрольні заходи	Модульна контрольна робота 10 балів – виконання роботи без помилок. 8 балів – робота містить 1-5 помилок 5 балів – робота містить 5-10 помилок 1 бал – робота містить 11 і більше помилок.	Визначається викладачем
Самостійна робота	Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань. 10 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку. 5 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.	Визначається викладачем

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Воробйова А.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням) для спеціальності «222 Медицина» денної та заочної форм навчання. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2019. 36 с.
2. Практикум з англійської мови для студентів-медиків : навч. видання (частина I, II) / укладач І. В. Корнейко. Харків: ХНМУ, 2009. 128 с.
3. Ходаков Р. В. Грамматика и лексика английского языка для студентов-медиков. Омск: Изд-во ОмГМА, 2011. 193 с.
4. Аврахова Л.Я., Паламаренко І. О., Яхно Т.В. English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник. К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 448с.
5. Hyrina O.M., Pasiyeshvili L.M., Barna O.M. Family medicine: in 3 books. Book 1. General Issues of Family Medicine: textbook. K.: Medicine, 2016. 560p.
6. Chabner D.E. The Language of Medicine. A work text explaining medical terms. Saunders; 6th Edition (July 1, 2000). 947 p.

Додаткові

7. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: ВП ЛогосМ, 2008. 384 с.
8. Голицинский Ю. Грамматика. Санкт-Петербург: “Каро”, 2003. 506 с.
9. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань здобувачів II курсу нефілологічних спеціальностей» / К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.
10. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень здобувачів / К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с
11. Крилова И.П. Збірник вправ по граматиці англійської мови. М., 2000. 424 с.
12. Науково-методичні рекомендації «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань здобувачів I курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань)» / А. В. Воробйова, А.В. Чуба, Є. Г. Еремєєва та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. 192 с.
13. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. 327 p.

Інтернет-ресурси

14. Он-лайн самоучитель по английскому языку URL: <http://begin-english.ru/study/> (дата звернення: 08.09.2020)
15. Kids health URL: <https://kidshealth.org/> (дата звернення: 08.09.2020)

